План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

 Група КК-207

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 15.10 | 13 | **Представлення проектів «Характеристика видів за видовими критеріями»** План1. Складання проектів «Характеристика видів за видовими критеріями» 2. Представлення проектів | Опорний конспект <https://drive.google.com/file/d/11Ox6Wksgs1_fOx5-Vwht1g-jI4MdcAsW/view?usp=sharing> | Проект |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 19.10.2020 р. по 23.10.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 21.10 | 14 | **Білки, нуклеїнові кислоти: огляд будови й біологічної ролі** План1. Будова і біологічна роль білків2. Біологічна роль білків3. Функції білків4. Будова і біологічна роль нуклеїнових кислот | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=Bav1ng8qI9w>Презентація<https://drive.google.com/file/d/16DmDQApn5ODdDzYTIBeLNndMOR3_X6zB/view?usp=sharing>Презентація <https://drive.google.com/file/d/1hQ_tLEAdQsEioRHJROABvj5Su1snKhOg/view?usp=sharing> | Опрацювати §16,18 с. 58-62Дати письмові відповіді на запитання:1. Яка біологічна роль нуклеїнові кислоти?2. Яке значення білків для обміну речовин і перетворене енергії?Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 26.10.2020 р. по 30.10.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 28.10 | 16 | Ліпіди: огляд будови й біологічної ролі План1. Загальна характеристика ліпідів2. Функції та властивості ліпідів  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=Bav1ng8qI9w> | 1. Опрацювати §17 с. 68-692. Конспект3. Дати письмові відповіді на запитання 2,3 с. 70Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

В період з 02.11.2020 р. по 06.11.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 03.11 | 18 | **Особливості обміну речовин в автотрофних організмів** План1. Особливості обміну речовинв автотрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=bC0v8fbiPHI>Презентація<https://drive.google.com/file/d/1ECFpX2Z_9CpxFgOCCm6Tup9twAdZGLgw/view?usp=sharing> | 1. Опрацювати §19 с. 74-752. Конспект3. Письмові завдання- У чому полягає відмінність автотрофів від гетеротрофів?- Поділіть наведені організми на дві групи (автотрофи та гетеротрофи): білий гриб, клен гостролистий, бульбочкові бактерії, заєць, соняшник, папороть, бактерія, магнолія, підосичник, ламінарія, лисицяЗворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |
| 03.11 | 19 | **Особливості обміну речовин в гетеротрофних організмів** План1. Особливості обміну речовин в гетеротрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Презентація<https://drive.google.com/file/d/1LShpdOyorcRWgES2Vj-BPa1AA3aDoitO/view?usp=sharing> | 1. Опрацювати презентацію2. Записати конспект3. Навести приклади організмів з різними типами гетеротрофного живлення, зазначивши їхні фізіологічні особливості.Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

В період з 02.11.2020 р. по 06.11.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 04.11 | 20 | **Енергетичне забезпечення процесів метаболізму. Способи отримання енергії в різних груп автотрофних та гетеротрофних організмів** План1. Енергетичне забезпечення процесів метаболізму в організмів2. Способи отримання енергії в різних груп автотрофних та гетеротрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> Презентація<https://drive.google.com/file/d/1k_RUStXtJRhGHCUS71oU3KJBuf2x2Wfp/view?usp=sharing> | 1. Опрацювати презентацію, підручник §20 с. 74-752. Конспект3. Письмові завдання 1,2 с. 80Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

В період з 02.11.2020 р. по 06.11.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 05.11 | 21 | **Роль процесів дихання в забезпеченні організмів енергією. Структури клітин, які забезпечують процеси метаболізму** План1. Енергетичне забезпечення процесів метаболізму в організмів2. Способи отримання енергії в різних груп автотрофних та гетеротрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>  | 1. Опрацювати презентацію, підручник §20 с. 78-802. Конспект3. Письмові завдання 8 с. 80Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 09.11.10.2020 р. по 13.11.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 11.11 | 22 | **Роль ферментів у забезпеченні процесів метаболізму клітини та цілісного організму** План1. Енергетичне забезпечення процесів метаболізму в організмів2. Способи отримання енергії в різних груп автотрофних та гетеротрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> Відео<https://www.youtube.com/watch?v=CFM9LWldXgk> | 1. Переглянути відео2. Конспект3. Письмові завдання 8 с. 80Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 09.11.10.2020 р. по 13.11.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 11.11 | 23 | **Вітаміни, їх роль в обміні речовин** План1. Енергетичне забезпечення процесів метаболізму в організмів2. Способи отримання енергії в різних груп автотрофних та гетеротрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> Відео<https://www.youtube.com/watch?v=AFC9CynJouQ> | 1. Опрацювати підручник §24 с. 92-932. Переглянути відео3. Стислий конспект4. Письмове завдання 4 с. 93Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 16.11.10.2020 р. по 20.11.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 18.11 | 24 | **Вітаміни, їх роль в обміні речовин** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Відео[Опорний](https://www.youtube.com/watch?v=AFC9CynJouQ) конспект<https://drive.google.com/file/d/1x8Gej-0n7SY2M6n6vVb61hNHLqy2bEVj/view?usp=sharing> | - Опрацювати опорний конспект- Написати стислий конспект- Завдання в кінці опорного конспектуЗворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |
| 18.11 | 25 | **Порушення обміну речовин (метаболізму), пов’язані з нестачею чи надлишком певних хімічних елементів, речовин** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> | - Опрацювати підручник §26 - Написати стислий конспект- Письмове завдання 1 с. 101 |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 16.11.10.2020 р. по 20.11.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 25.11 | 26 | **Значення якості питної води для збереження здоров’я людини** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> | - Опрацювати підручник §25 с. 97 - Написати стислий конспект- Завдання 5 с.98Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |
| 25.11 | 27 | **Раціональне харчування – основа нормального обміну речовин** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> Відео <https://www.youtube.com/watch?v=yizxavEfES8> | - Переглянути відео - Опрацювати підручник §25 с. 94-97 - Написати стислий конспект- Письмове завдання 2 с.98 |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 30.11.10.2020 р. по 04.12.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 02.12 | 28 | **Раціональне харчування – основа нормального обміну речовин**  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Опорний конспект<https://drive.google.com/file/d/1E1N20_OEAF_RCKfMH3T8KR5jsUtPEBiw/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=_AmB5Z3GTbQ> | - Опрацювати опорний конспект- Переглянути відео - Написати стислий конспект- Проаналізуйте користь і шкоду від широко розповсюджених дієт наприклад, вегетаріанство.Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |
| 02.12 | 29 | **Негативний вплив на метаболізм токсичних речовин. Знешкодження токсичних сполук в організмі людини** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> Відео <https://www.youtube.com/watch?v=8U3Bfv_wWiY> | - Переглянути відео - Опрацювати підручник §26 с. 100 - Написати стислий конспект- Письмове завдання 4 с.101 |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 7.12.2020 р. по 11.12.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 09.12 | 30 | **Нейрогуморальна регуляція процесів метаболізму**  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Презентація <https://drive.google.com/file/d/1brvylKzj7ANp_czCoJE1zPE6KqwUb1Zj/view?usp=sharing> | - Опрацювати підручник §24- Написати стислий конспект (з презентації)- Виконати завдання 3 с. 93Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |
| 09.12 | 31 | **Узагальнення знань з теми** | Тестові контрольні завдання[**https://vseosvita.ua/test/start/msz801**](https://vseosvita.ua/test/start/msz801)Письмові завдання:<https://drive.google.com/file/d/1z-k2W_zlmmfLPjuBOTu2LCf_6uALdWJc/view?usp=sharing> | Виконати тестові контрольні завдання та письмову частинуЗвіт письмової частини чекаю у Вайбер |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 14.12.2020 р. по 18.12.2020 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 16.12 | 32 | **Основні поняття генетики**  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео<https://drive.google.com/file/d/1Op3opmFTSYiuSB-u9ykC9LVNBAB--0Wz/view?usp=sharing> | - Переглянути відео - Письмове завдання:В чому полягає різниці між генотипом і фенотипом? |
| 16.12 | 33 | **Закономірності спадковості**  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео<https://drive.google.com/file/d/1Op3opmFTSYiuSB-u9ykC9LVNBAB--0Wz/view?usp=sharing> | - Опрацювати підручник §27 с. 104-105- Записати стислий конспект- Виконати завдання 3 с. 107Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 11.01.2021 р. по 15.01.2021 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 12.01 | 36 | **Гібридологічний аналіз: ди- та полігібридне схрещування** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> | - Опрацювати матеріал за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1S3cnqlut06_WM-0MzaERe9l1aVMa1H3J/view?usp=sharing>- Записати стислий конспектЗворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |
| 12.01 | 37 | **Гібридологічний аналіз:зчеплене успадкування** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. Для 10-го кл. закл. Заг. Серед. Освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео<https://www.youtube.com/watch?v=7m15Vz2RgZo> | - Переглянути відео - Записати приклади задач  |
| 14.01 | 38 | **Гібридологічний аналіз:кодомінування** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. Для 10-го кл. закл. Заг. Серед. Освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Опорний конспект <https://drive.google.com/file/d/1alAJ_jbErkjeabTAom3Qb342vxA0dS9A/view?usp=sharing> | - Опрацювати опорний конспект - Записати стислий конспект (приклад розв’язання задач)- Дати відповідь на питання: Як відбувається успадкування ознак за кодомінування? |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 18.01.2021 р. по 22.01.2021 р.

 Група СТВ-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 19.01 | 39 | 19.01. Тема. **Гібридологічний аналіз: успадкування зчеплене зі статтю** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=X4Gx7d8C_yQ> | - Переглянути відео - Записати стислий конспект- Дати відповідь на питання:Як відбувається успадкування ознак, зчеплене зі статтю? |
| 19.01 | 40 | **Розв’язання генетичних задач** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Презентація<https://drive.google.com/file/d/1HOzGwB0jzcfU8NNJMyRc4UrZwOkUr843/view?usp=sharing> | - Опрацювати презентацію - Записати приклади задач - Письмове завдання:Сформулюйте перший закон Менделя. Чому його іншою назвою є «Закон одноманітності гібридів першого покоління»? |
| 21.01 | 41 | **Організація спадкового матеріалу еукаріотичної клітини та його реалізація. Гени структурні та регуляторні. Регуляція активності генів в еукаріотичній клітині** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Матеріали для опрацювання<https://drive.google.com/file/d/1QFL9Yj9KNff0-ELcSWbXn-pm3X1BjPx3/view?usp=sharing> | - Опрацювати додаткові матеріали - Записати стислий конспект- Дати відповідь на питання:Напишіть компоненти геному еукаріотичних клітин. |