План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 19.10.2020 р. по 23.10.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 19.10 | 10 | **Біорізноманіття нашої планети як наслідок еволюції**План1. Сучасні погляди на систему еукаріотичних організмів  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.§15 с. 58-62Опорний конспект<https://drive.google.com/file/d/14eMp2B0c8bwIaKWLITFdcXPiLSYuG51l/view?usp=sharing>Презентація <https://drive.google.com/file/d/1kzNknyBAYOfRNZu2Xu3N-suTLKl0rmZ9/view?usp=sharing>Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com | 1. Конспект.2. Скласти 5 тестових завдань до теми уроку з 1 правильною відповіддю.3. Письмова відповідь на питання:У чому полягає принципова різниця між прокаріотичними та еукаріотичними організмами? |
| 19.10 | 11 | **Біорізноманіття нашої планети як наслідок еволюції**План1. Біорізноманіття рослин 2. Біорізноманіття грибів 3. Біорізноманіття тварин | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.§14 с. 54-57Опорний конспект <https://drive.google.com/file/d/1gscyZGiD1oOeTNE_JW9R6H5vqQJH164h/view?usp=sharing>Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com | 1. Конспект2. Підготувати опис одного виду рослин (за вибором учня) із зазначенням його положення за сучасною систематикою |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 19.10.2020 р. по 23.10.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 19.10 | 10 | **Біорізноманіття нашої планети як наслідок еволюції**План1. Сучасні погляди на систему еукаріотичних організмів  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.§15 с. 58-62Опорний конспект<https://drive.google.com/file/d/14eMp2B0c8bwIaKWLITFdcXPiLSYuG51l/view?usp=sharing>Презентація <https://drive.google.com/file/d/1kzNknyBAYOfRNZu2Xu3N-suTLKl0rmZ9/view?usp=sharing>Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com | 1. Конспект.2. Скласти 5 тестових завдань до теми уроку з 1 правильною відповіддю.3. Письмова відповідь на питання:У чому полягає принципова різниця між прокаріотичними та еукаріотичними організмами? |
| 19.10 | 11 | **Біорізноманіття нашої планети як наслідок еволюції**План1. Біорізноманіття рослин 2. Біорізноманіття грибів 3. Біорізноманіття тварин | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.§14 с. 54-57Опорний конспект <https://drive.google.com/file/d/1gscyZGiD1oOeTNE_JW9R6H5vqQJH164h/view?usp=sharing>Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com | 1. Конспект2. Підготувати опис одного виду рослин (за вибором учня) із зазначенням його положення за сучасною систематикою |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 26.10.2020 р. по 30.10.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 26.10 | 12 | **Представлення проектів «Характеристика видів за видовими критеріями»** План1. Складання проектів «Характеристика видів за видовими критеріями» 2. Представлення проектів | Опорний конспект <https://drive.google.com/file/d/11Ox6Wksgs1_fOx5-Vwht1g-jI4MdcAsW/view?usp=sharing> | Представлення проекту  |
| 26.10 | 13 | **Узагальнення знань з теми**План1 Тестові завдання | Тестові он-лайн завдання<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5605881> | Тестові завдання |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 09.11.10.2020 р. по 13.11.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 11.11 | 16 | **Ліпіди: огляд будови й біологічної ролі** План1. Загальна характеристика ліпідів2. Функції та властивості ліпідів  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=lmwJTKemJoc> | 1. Опрацювати §17 с. 68-692. Конспект3. Дати письмові відповіді на запитання 2,3 с. 70Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 09.11.10.2020 р. по 13.11.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 18.11 | 17 | **Обмін речовин та енергії – основа функціонування біологічних систем** План1. Біологічні системи як відкриті системи2. Загальна характеристика обміну речовин та енергії  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=lmwJTKemJoc> | 1. Опрацювати §19 с. 73-742. Конспект3. Дати письмові відповіді на запитання 2 с. 76Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 09.11.10.2020 р. по 13.11.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 25.11 | 18 | **Особливості обміну речовин в автотрофних організмів** План1. Особливості обміну речовинв автотрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Відео <https://www.youtube.com/watch?v=bC0v8fbiPHI>Презентація<https://drive.google.com/file/d/1ECFpX2Z_9CpxFgOCCm6Tup9twAdZGLgw/view?usp=sharing> | 1. Опрацювати §19 с. 74-752. Конспект3. Письмові завдання- У чому полягає відмінність автотрофів від гетеротрофів?- Поділіть наведені організми на дві групи (автотрофи та гетеротрофи): білий гриб, клен гостролистий, бульбочкові бактерії, заєць, соняшник, папороть, бактерія, магнолія, підосичник, ламінарія, лисицяЗворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 30.11.10.2020 р. по 04.12.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема, план | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 02.12 | 19 | **Особливості обміну речовин в гетеротрофних організмів** План1. Особливості обміну речовин в гетеротрофних організмів | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Презентація<https://drive.google.com/file/d/1LShpdOyorcRWgES2Vj-BPa1AA3aDoitO/view?usp=sharing> | - Опрацювати презентацію- Записати конспект- Навести приклади організмів з різними типами гетеротрофного живлення, зазначивши їхні фізіологічні особливості.Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 7.12.2020 р. по 11.12.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 02.12 | 19 | **Енергетичне забезпечення процесів метаболізму. Способи отримання енергії в різних груп автотрофних та гетеротрофних організмів**  | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> Презентація<https://drive.google.com/file/d/1k_RUStXtJRhGHCUS71oU3KJBuf2x2Wfp/view?usp=sharing> | - Опрацювати презентацію, підручник §20 с. 74-75- Записати стислий конспект (з презентації) - Виконати письмово завдання 1,2 с. 80Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 14.12.2020 р. по 18.12.2020 р.

Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 16.12 | 23 | **Вітаміни, їх роль в обміні речовин** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> Відео<https://www.youtube.com/watch?v=AFC9CynJouQ> | - Опрацювати підручник §24 с. 92-93- Переглянути відео- Стислий конспект- Письмове завдання 4 с. 93Зворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 16.11.10.2020 р. по 20.11.2020 р.

 Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 23.12 | 24 | **Вітаміни, їх роль в обміні речовин** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.[Опорний](https://www.youtube.com/watch?v=AFC9CynJouQ) конспект<https://drive.google.com/file/d/1x8Gej-0n7SY2M6n6vVb61hNHLqy2bEVj/view?usp=sharing> | - Опрацювати опорний конспект- Написати стислий конспект- Завдання в кінці опорного конспектуЗворотній зв'язок Вайбер +380950310620 Поштова скринька Innuska1110v@gmail.com |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 11.01.2021 р. по 15.01.2021 р.

Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 12.01 | 25 | **Порушення обміну речовин (метаболізму), пов’язані з нестачею чи надлишком певних хімічних елементів, речовин** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing> | - Опрацювати підручник §26 - Написати стислий конспект- Письмове завдання 1 с. 101 |

План самоосвітньої роботи з дисципліни «Біологія і екологія»

На період з 18.01.2021 р. по 22.01.2021 р.

Група КК-208

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № уроку | Тема | Основні джерела теми | Форма контролю |
| 19.01 | 26 | **Значення якості питної води для збереження здоров’я людини** | Остапченко Л.І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019.Електронний підручник<https://drive.google.com/file/d/1WeCoM0EJuWzYpUcn-tmNETpSc8uOY6ya/view?usp=sharing>Презентація<https://drive.google.com/file/d/1ZpicShmg3nzBbYUFR5IuCPHsFHJmX32e/view?usp=sharing> | - Опрацювати презентацію - Опрацювати підручник §25 с. 97 - Написати стислий конспект- Завдання 5 с.98 |